

Arbeitsaufträge für den 30.3. bis 3.4.2020 (3b)

Fach	Thema	Das brauchst du!	Arbeitsauftrag
Deutsch Cornelia Funke: Kleiner Werwolf	Kapitel 5: Helferin in der Not (S. 43–51)	dein Buch, Schreibheft	<p>Lies Kapitel 5 gut durch!</p> <p>Die folgenden Satzanfänge stammen aus dem 5. Kapitel. Suche die Stelle im Text und vervollständige die Sätze. Schreibe die Sätze GENAUSO ab, wie sie im Buch stehen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Er holte sein Pausenbrot heraus und...</i> 2. <i>Wir gehen ins Museum, wenn...</i> 3. <i>Als Lina und der frisch gegen Tollwut geimpfte...</i> 4. <i>Sie nahm Lina bei der einen...</i> 5. <i>Frau Pruschke lehnte sich gegen das Pult,...</i> 6. <i>„Und im Gesicht sah...</i> 7. <i>Außerdem haben Sie jede Menge...</i> 8. <i>„Früher hatten die Menschen...</i> 9. <i>Ja, der liebe Kollege Faulwetter...</i> 10. <i>Dann ist eigentlich schon geschlossen,</i>
	Kapitel 6: Das Amulett (S. 52–58)	dein Buch, Schreibheft	<p>Lies Kapitel 6 gut durch!</p> <p>Übe die Redezeichen für die wörtliche Rede: Im Folgenden sind Aussagen von Motte, Lina oder Frau Pruschke aufgeschrieben. Von wem könnten sie stammen? Schreibe sie mit einem passenden <u>Begleitsatz</u> und den <u>richtigen Redezeichen</u> auf. Den Begleitsatz kannst du dir aussuchen, z.B. Motte (Lina, Frau Pruschke) <i>rief, schrie, brüllte, schimpfte, fragte, antwortete...</i></p> <p>Beispiel: „Mensch, warum rennst du denn so?“ Schreibe: <i>Lina rief: „Mensch, warum rennst du denn so?“</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>„Außerdem kann ich nichts dafür“</i> 2. <i>„Faulwetter ist da!“</i> 3. <i>„Wo?“</i> 4. <i>„Sie haben so ein Amulett, stellt euch vor!“</i> 5. <i>„Puuh, sehen die im Dunkeln unheimlich aus“</i> 6. <i>„Lieber Balthasar, vielen, vielen Dank für Ihre Mühe“</i>

Deutsch / Sachunterricht	Der Werwolf	Dein Heft, Internet, z.B. Wikipedia, Blinde Kuh, Frag Finn	Freiwillige Sternchenaufgabe: Du hast letzte Woche (vielleicht) Informationen über den Wolf gesammelt. Nun finde im Internet etwas über den Werwolf heraus. Schreibe alle interessanten Informationen wieder in Stichworten auf. Male oder drucke wieder ein Bild, wenn du magst.
Rechtschreiben		dein Rechtschreibheft	Erledige mindestens 3 weitere Seiten, lies dabei die Aufgabenstellung genau durch!
Mathe	Diagramme	Mathebuch, Matheheft	S. 90 Muster und Symmetrien Zeichne die Muster von Aufg. 1 bis 3 genauso in dein Heft. Benutze einen spitzen Bleistift!!! (Tipp: Zähle die Kästchen in der Vorlage, dann wird es leichter!) Orientierung im Raum S. 124 Vergleiche das Foto des Klassenraums mit dem Grundriss unten ganz genau! Was erkennst du wieder? Bearbeite Nr. 3 bis 4 (Schreibe immer einen Satz in dein Heft.) S. 126 (Wegeplan) Du siehst einen Ausschnitt aus einem Stadtplan. Du erkennst Quadrate (Planquadrate). Bearbeite Nr. 1 mündlich Bearbeite Nr. 2, 3 und 4 wie im Buch beschrieben.
		Arbeitsheft Mathe	Bearbeite auf Seite 58 die Aufgaben 1 bis 3! Freiwillige Sternchenaufgabe: Löse die Rätsel auf S. 61

Liebe Kinder der 3b!

Ich wünsche euch für die kommenden Osterferien eine schöne Zeit, auch wenn ihr diese hauptsächlich zu Hause verbringen müsst. Auch ich bin die meiste Zeit zu Hause und gehe nur mit meinem Hund spazieren.

Freut euch auf leckere Schokoeier und Ostereisigkeiten und bleibt unbedingt gesund! Euch und euren Familien wünsche ich eine schöne Osterzeit!

Ich hoffe, wir sehen uns nach den Ferien wieder! In jedem Fall freue ich mich auf euch!

Eure Sandra Kochanski